

令和6年度 行方市立麻生東小学校 学校経営グランドデザイン

<校訓> 睦みあう 育てあう 鍛えあう



教育目標

自ら学び 心豊かに たくましく生きる児童の育成

組織目標

- (1) 進んで学ぼうという意欲を高め、誰一人取り残さない一人一人に応じた学習指導を行う。
- (2) 自己肯定感と自己有用感を高め、一人一人の個性を大切にしたい望ましい集団活動を行う。
- (3) 学校と地域の特性を生かし、P D C Aサイクルを重視した教育活動を行う。

教育スローガン

みんなが生き生きと活動できる学校
子供も 教師も 保護者も 学校に関わるみんなが

【茨城県の教育目標】
ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
郷土を愛し 協力し合う心を育てる

【行方市教育プランの基本目標】
新たな価値を創造し
郷土と社会の未来を切り拓く
人間の育成

- 【行方市の重点施策「5つの矢」】
- 1の矢 学力向上
 - 2の矢 豊かな心
 - 3の矢 いじめ、長欠・不登校対策
 - 4の矢 特別支援教育
 - 5の矢 幼児教育

確かな学力の育成

<目指す児童の姿>

自分と友達の考えをつなぎ、
広げることのできる児童

- 1) 対話による学び合いを多く取り入れた授業を行います
 - ・新しい麻生東小学校授業スタイルの実践
 - ・児童自らが考え、説明する活動の実践
 - ・ICT機器の効果的な活用(道具としてのタブレットPC)
- 2) 基礎的・基本的な知識・技能を定着させます
 - ・個に応じたきめ細かな指導(TT※)、通級指導、教科担任(社会科)
 - ・スタディタイム(火・水・金)による学び直し
 - ・家庭学習や授業における復習や学び直しの計画的な実施
- 3) 特別支援教育を充実させます
 - ・個別の指導計画、個別の教育支援計画による計画的な指導
 - ・合理的配慮※の実現

<目標とする結果>

【県学力診断のためのテスト】全学年県平均正答率(+10%)以上
【児童の自己評価】

- ・自分で考え、自分から学習に取り組んでいる(R5:92%→R6:98%)
- ・タブレットPCを積極的に活用している(R5:90%→R6:91%)
- ・家庭学習に計画的に取り組んでいる(R5:92%→R6:93%)

※TT…2人以上の教師による指導(ティームティーチング)

※合理的配慮…障害特性や困りごとに合わせて行われる配慮のこと



豊かな心の育成

<目指す児童の姿>

自分や他者のよさを認め、
一人一人の個性を大切にできる児童

- 1) 一人一人が活躍できる場をつくります
 - ・児童がつくる学校行事の実施
 - ・学級活動、委員会活動、縦割り活動の充実
 - ・「居場所」「絆」のある学級集団づくり(グループ活動、係活動、当番活動)
 - ・スクールカウンセラーとの連携(学期に1回程度、グループエンカウンター※の実施)
- 2) 一人一人を大切にします
 - ・生活アンケート(毎月)、教育相談(6月・11月)の実施
 - ・Q Uテスト※(年2回)による学級経営への活用
 - ・タブレットPCによる校内相談窓口の活用
- 3) 道徳教育を推進します
 - ・「考え、議論する道徳」授業の実践(毎週)
 - ・一人一人の人権を意識した指導(人権教育)
 - ・日常的に、進んであいさつすることの実践

<目標とする結果>

- 【児童の自己評価】
- ・学校は楽しい(R5:93%→R6:95%)
 - ・みんなで何かをするのは楽しい(R5:95%→R6:96%)
 - ・自分にはよいところがある(R5:90%→R6:91%)

※Q Uテスト…学校生活における児童生徒の満足感や意欲、学級集団の状態等を質問紙によって測定するもの

※グループエンカウンター…本音を表現し合い、それを互いに認め合う体験



健やかな体の育成

<目指す児童の姿>

心身ともにたくましい児童

- 1) 体力づくりを推進します
 - ・体育の授業の工夫(学習カード、ICTの活用)
 - ・体育的行事(陸上記録会、運動会、持久走大会、業間運動)
 - ・体力テスト、健康診断結果の活用
- 2) 食に関する指導を行います
 - ・給食時のワンポイント指導の実施
 - ・栄養教諭による食育の授業の実施
 - ・給食委員会による呼び掛け
- 3) 健康・安全教育を推進します
 - ・清潔検査(月2回)による基本的な生活習慣の確立
 - ・外部講師による健康教育の実践
 - ・歯科医と連携した歯科保健指導
 - ・発達段階に応じた交通安全教室の実施

<目標とする結果>

- 【体力テスト】A+B判定(R5:72%→R6:75%)
【児童の自己評価】
- ・休み時間に、外で元気に遊んでいる(R5:90%→R6:91%)
 - ・好き嫌いをしないで食べている(R5:72%→R6:85%)
 - ・「早寝・早起き・朝ご飯」ができています(R5:91%→R6:92%)
- 【虫歯未処置者】(R5:6.2%→R6:10%)



保幼小中連携の推進

- 合同研修会の実施
- 授業や行事の参観、体験活動を通しての相互理解
- 麻生中学校区小中一貫教育の計画に基づく実践



安心・安全な学校づくり

- 地域や保護者と連携した児童の安全確保(安全見守り隊・帯同ボランティア)
- 避難訓練や防止教室等の計画的な実施
- 定期的な安全点検による学校環境の整備

地域とともにある学校づくり

- 学校運営協議会(CS)による開かれた学校づくり
- 行方市教育支援ボランティアの活用
- HPや各種メディアによる情報発信
- 学校評価の実施と結果の公表

教職員の資質能力の向上

- 校内研究の充実
校内研究のテーマ
「児童自らが数学的な見方・考え方を働かせ、考えをつなぎ広める算数科学習指導の在り方～評価からの授業改善を通して～」
- 1人1台のタブレットPC等のICTを活用した指導力向上のための研修
- 教員評価の積極的活用(目標の連鎖と達成感・達成感、意欲の向上)
- 学校コンプライアンスの徹底と、風通しのよい職場の雰囲気づくり
- 働き方改革への取組
(勤務時間外の在校時間：2か月連続での45h超ゼロ)